

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Planowanie strategiczne w sektorze żywnościowym	
ZZiZ/O/1/ST/24b			Strategic planning in the food sector	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Zarządzanie żywieniem i żywności		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych (B2)		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	6 ECTS
		Projekt	45 [h]	
			-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		4 ECTS
	z uprawnieniami			
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ZZiZ		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny, Katedra Chemii		
Koordynator		dr inż. Jan Żarłok		
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.zarlok@urad.edu.pl , tel. +48 361 75 93		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów planowaniem strategicznym ze strukturą łańcuchów dostaw w sektorze żywnościowych.
Treści programowe:	<p>Wykład: Planowanie strategiczne w przemyśle spożywczym (analiza trendów rynkowych, preferencji konsumenta i otoczenia konkurencyjnego). Efektywna logistyka żywności. Pojęcie łańcucha żywnościowego. Struktura łańcucha dostaw żywności (charakterystyka elementów składowych łańcucha). Łańcuchy dostaw na rynku surowców pochodzenia zwierzęcego. Łańcuchy dostaw na rynku surowców roślinnych. Istota krótkich łańcuchów dostawami i ich znaczenie w sektorze rolno-spożywczym. Bariery w efektywnym funkcjonowaniu łańcucha dostaw.</p> <p>Projekt: Opracowanie łańcucha dostaw podanego przez prowadzącego zajęcia dla wybranego produktu żywnościowego</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnych Projekt wykonany w zespołach, zaprezentowany w postaci prezentacji multimedialnej i prowadzeniem dyskusji w tym zakresie.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej określony został zarządzeniem Rektora URad.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady tworzenia, zarządzania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości branży spożywczej z uwzględnieniem innowacyjności, zrównoważonego rozwoju, logistyki oraz potrzeb konsumentów.	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie testu
U1	rozwiązywać problemy logistyczne w firmach branży żywnościowej.	K_U10	Projekt	Zaliczenie na ocenę	sprawozdanie/ raport/ prezentacja
K1	przestrzegać zasad etyki zawodowej w stosunku do siebie i innych.	K_K03	Projekt	Zaliczenie na ocenę	sprawozdanie/ raport/ prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szymańska J.E., Bórawski P., Żuchowski I.: Łańcuchy dostaw na wybranych rynkach rolnych w Polsce. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2018. 2. Szymańska J.E., Żuchowski I., Kruszyński M.: Organizacja łańcuchów dostaw na wybranych rynkach produkcji roślinnej w Polsce. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2021. 3. Szymczak, M.: Ewolucja łańcuchów dostaw. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2015. 4. Ciesielski M.: Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suchoń, A. (2015). Krótki łańcuch dostaw żywności — wybrane problemy prawne. <i>Czasopismo Logistyka</i>, (6), 1531–1537. 2. Szymańska, E., Lukoszova, X. (2019). Krótkie łańcuchy dostaw produktów żywnościowych. <i>Ekonomika i Organizacja Logistyki</i>, 4(1), 91–101.

Pomoce naukowe:

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	30 [h]
Udział w zajęciach projektowych	X	45 [h]
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	75 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 [h]/ 3,0 ECTS	75 [h]/ 3,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.